



## Ressources ...

### les outils de la branche pionniers :

**Animer les pionniers** : l'outil qui reprend les différents éléments du programme Pionniers.

**Animer l'Entreprise** : la référence qui s'impose pour mettre en oeuvre un projet de relais.

**Le Sagagenda** : pour soutenir la proposition et le cadre symbolique des pionniers, sous forme d'agenda, il permet la planification des tâches des projets.

**Le week-end de formation "Animer les Pionniers"** : chaque année, au premier trimestre, ce week-end est programmé pour permettre aux animateurs qui débutent dans un relais de pouvoir mettre en oeuvre un programme de section efficace.

### mais aussi ...

**Le site internet** : [www.scoutspluralistes.be](http://www.scoutspluralistes.be), la rubrique documents reprend la quasi totalité de ces outils.

**Le Staff Pass** : Un outil archi complet et archi concret pour préparer, construire et planifier une année scout, la vie quotidienne d'un Staff et de sa Section, grâce à une programmation sur un an où le "paquet" n'est pas uniquement mis sur l'organisation du grand camp d'été.

**Animer SPI** : des moyens, des activités pour vivre les différences.

**Références pour l'action** : un recueil des textes principaux des Scouts et Guides Pluralistes et d'ailleurs (nos principes et éléments fondamentaux, buts et moyens, finalité, coéducation, pluralisme, ...)

**L'Équipe de ta branche** : [pionniers@sgp.be](mailto:pionniers@sgp.be)



# L'ESSENTIEL PIONNIERS



## Pour qu'une section tourne bien, il faut s'attaquer à l'essentiel.

L'équipe de section doit pour cela :

- intégrer ce qui est fondamental et commun à toutes les branches (p 1),
- proposer une animation qui a du sens pour les jeunes (p 1),
- s'organiser tout au long de l'année (p 1)
- mettre en route les rouages les plus importants du programme de leur branche (p 2 et 3)
- utiliser les ressources disponibles pour enrichir ses propositions (p 4)

## Ce qui est essentiel et commun à vivre :

- une relation de **confiance réciproque** entre tous, jeunes et animateurs
- la **découverte par le concret**, l'action, le jeu, les ateliers, les conseils, ...
- la pratique des activités à l'**extérieur**, dans la **nature**
- le cadre et le **thème de la branche** (la jungle, l'aventure, ...)
- l'utilisation du **système de progression** propre à la branche (étapes, projets personnels, ...)
- l'**engagement** de chaque jeune sur base des valeurs de la Loi (Pierre de Lune, Promesse, ...)
- une vie collective pour **apprendre à vivre ensemble**, à se choisir des règles, à vivre les différences, ...
- un **groupe à la dimension du jeune**, de ses besoins
- des **projets de groupe** dans lesquels les responsabilités, l'action et la réussite sont partagées

## Quel sens donner à l'animation de la section ?

Nous voulons contribuer à la création d'un monde meilleur par la formation d'adultes prêts à s'intégrer dans la société et à agir pour la transformer en référence à leurs propres idéaux.

Nous voulons donner aux jeunes confiance en eux pour qu'ils puissent développer toutes leurs capacités, tant intellectuelles et physiques, que de caractère - initiative, ouverture vers autrui, sens des responsabilités, persévérance, maîtrise de soi, esprit d'observation et d'organisation, ... qui en feront des femmes et des hommes tolérants, actifs et efficaces

## Les missions de l'équipe de section:

**Se fixer des objectifs d'année**  
Savoir où l'on veut aller, ce qu'on veut réaliser précisément

**Construire le programme d'année**  
Mettre en parallèle les quatre éléments précédents et en faire votre sauce ! En fonction du groupe qu'on veut faire vivre et animer ; en fonction de votre équipe ; en fonction du calendrier etc.

**VIVRE le programme d'animation**

**Faire le point sur le groupe**

Quel est le profil du groupe et de ses membres ?  
Établir la pyramide des âges.  
Quelle est la proportion entre les filles et les garçons ?  
Sur combien d'anciens peut-on compter ?  
Comment est perçu chacun des membres (timide, difficile, facilitateur, joyeux, ...) ?  
Quelle sont les différences qui pourraient influencer (possibilités physiques, spécificités culturelles, milieux sociaux, ...) ?  
A quelle étape de progression personnelle se situe chacun des membres ?

**Faire le point sur l'équipe.**

- Quelles sont les compétences de chaque animateur/animateur ?
- De quel temps disponible chacun dispose-t-il ?
- Où en est la formation FAn de chacun ?
- Il y aura-t-il un animateur breveté depuis plus d'un an à la date du grand camp prochain ?
- Quel projet d'animation de section l'équipe veut-elle ?
- Quelles envies par rapport au scoutisme l'équipe a-t-elle ?

### Le Staff Pass !

Le Staff Pass est avant tout **un outil pour établir et suivre le programme d'année de sa section**. Il contient des fiches pratiques à utiliser en équipe de section pour réaliser les phases décrites dans la boucle ci-contre.

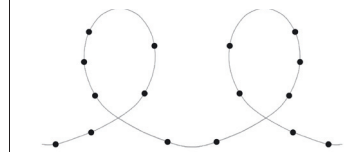
### Voir le temps dont on dispose, fixer le calendrier, le rythme des rencontres

Établir la liste de ce dont il faut tenir compte : les vacances, les formations, les congés, les examens, la fête d'Unité, le Congrès régional, les événements régionaux et fédéraux. Se renseigner sur tous les événements de la vie locale (carnaval, braderie, fête d'école, Beau vélo de Ravel, ...) et voir ce qu'on fait (s'y intégrer, ...).

### Prendre en compte les attentes du groupe et des animateurs

Comment savoir ce que les membres aiment et veulent vivre dans leur groupe ?  
Comment privilégier ce que les enfants, les jeunes désirent ?  
Comment intégrer le projet d'équipe dans l'avenir de la section ?  
Quelle équipe les animateurs/animateur ont envie d'être ?

### Principe de la "boucle sans fin"



# L'ANI-POD

## LE POTE DE L'ANIMATEUR

### Accueillir les nouveaux

L'accueil d'un nouveau chez les pionniers devra faire l'objet d'attentions particulières. Souvent les jeunes sont très soudés car depuis longtemps ensemble dans le scoutisme. Il faudra travailler l'ouverture du groupe.

### Apprendre à se connaître

La connaissance des uns et des autres, de leurs envies de leurs passions est un élément important.

Il faudra favoriser l'écoute et l'expression de tous lors des assemblées de relais.

Les activités privilégiées pour apprendre à se connaître sont les défis.

C'est généralement avec une série de défis que l'année commence chez les pionniers

### La Saga

Cette cérémonie sert à marquer les grands événements vécus par les pionniers : la réussite des projets, la présentation d'une étape réalisée, les souvenirs de défis,...

C'est également lors de la Saga que les pionniers qui terminent leur parcours scout sont à la fête.

### Confiance, règles et autonomie

Les pionniers ont souvent soif de liberté et d'autonomie. Il faudra petit à petit leur apprendre à mériter confiance (confiance en eux, confiance entre-eux, confiance envers les animateurs) au travers des règles de vie définies ensemble, de petits projets, d'activités de découverte de soi et des autres.

La liberté, ça s'apprend, si on laisse les pionniers livrés à eux-mêmes il ne se passera pas grand chose. Il faut les accompagner avant de les lancer dans de grandes tâches de projet nécessitant de l'autonomie.

### L'esprit pionniers

Les pionniers ce sont les premiers, ceux qui préparent le terrain pour d'autres, toujours en quête d'exploration. Ils ont la capacité de s'adapter en toutes circonstances, relèvent les défis qui se présentent à eux. Il vont toujours plus loin.

L'esprit pionniers est avant tout un esprit scout, fait d'engagement, d'action, de service, d'amitié et de solidarité. Les pionniers mettent leurs forces et leurs idées en commun pour entreprendre.

Être pionnier, c'est s'exprimer et assumer ses choix.

### La dernière année chez les pionniers

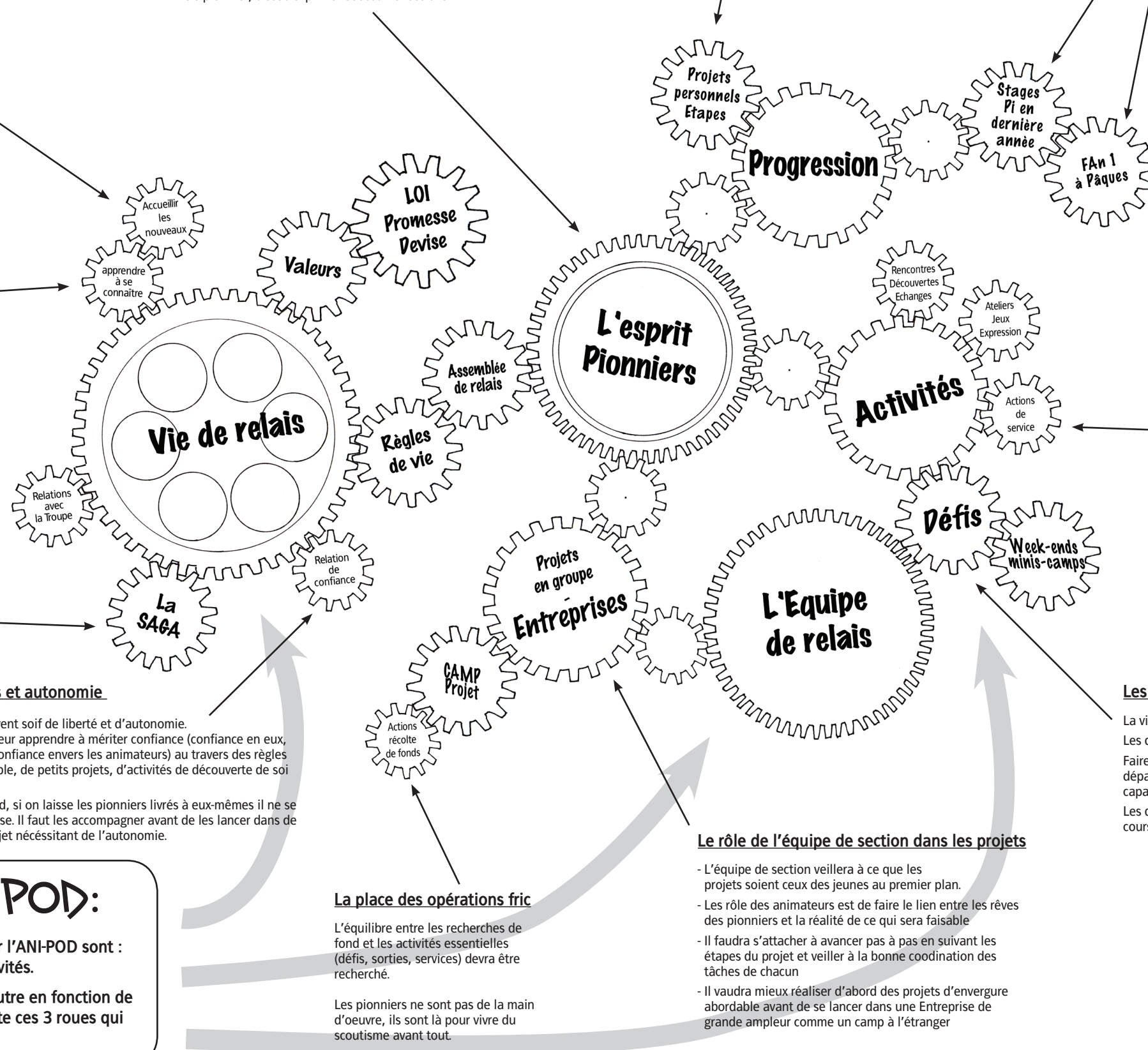
Lors de leur dernière année dans le relais les pionniers sont amenés à découvrir petit à petit l'animation.

Il leur est proposé de participer à quelques réunions dans les autres sections de l'Unité, d'observer, d'interagir avec les animateurs et de s'essayer à animer.

La participation à la première étape FAn est proposée à Pâques, quelques mois avant de devenir animateur.

### Les Étapes

Les pionniers progressent principalement par l'action dans les projets et activités du relais mais aussi par la réalisation de projets personnels dans divers domaines que le pionnier souhaite approfondir : exploration, solidarité, culture, nature, développement physique, ...



## UTILISER L'ANI-POD:

Les portes d'entrée principales qui font tourner l'ANI-POD sont : l'Équipe de section - la vie du groupe - les activités.

On peut choisir de commencer par l'une ou l'autre en fonction de sa sensibilité. Il faut toujours prendre en compte ces 3 roues qui font tourner l'animation de la section.