

# Rôle et place de l'Animateur



Au fond, c'est quoi être Animateur ? Quelle est notre place auprès du jeune, du parent ? Sommes-nous un éducateur, un ami, un grand frère... ?

Animer un jeune, c'est avoir une place importante dans son éducation, même s'il ne s'agit que de quelques heures par semaine.

Souvent idéalisé, l'Animateur est généralement un modèle et un référent. Ayons donc conscience de notre influence !

## La question des limites

Quelles sont les limites dans notre relation avec les jeunes ? Dans quelle mesure sommes-nous en contact avec eux en dehors de nos activités, sur Facebook ? Peut-on devenir leur confident ?...

En tant qu'Animateur, notre attitude se doit d'être responsable, bienveillante, éducative et équitable avec chacun de nos jeunes.

Il n'y a pas de réponse toute faite sur le rôle et la place de l'animateur mais il existe une charte qui nous donne des points de repère sur notre engagement.





Nous, animateurs et responsables des Scouts et Guides Pluralistes, nous nous engageons :

### **Vis-à-vis des jeunes :**

À être attentifs à leurs aspirations;  
À les aider à cerner leurs valeurs;  
À les éduquer par des attitudes de haute qualité, respectueuses de leur devenir et de leur personne;  
À éveiller en chacun et chacune un besoin de responsabilité.

### **Vis-à-vis de nous-mêmes :**

À nous efforcer d'être naturels, sans masque;  
À devenir des adultes actifs et prêts à améliorer la société autour de nous;  
À réussir nos projets, nos défis.

### **Vis-à-vis des autres :**

À nouer des liens d'amitié;  
À agir pour un meilleur environnement et pour une société plus juste;  
Nous nous engageons ainsi à défendre les valeurs de justice et de démocratie.

Ce texte sert de base à notre engagement.  
Il n'est pas immuable et peut être adapté à la réalité du monde qui nous entoure.

À suivre donc...



### **Pour aller plus loin :**

- ✓ "Nous, animateurs ? Même pas peur !", SGP.
- ✓ Vivre responsable, Animer Spi, SGP.
- ✓ [lexemplecestnous.org](http://lexemplecestnous.org)

